

FICHE PÉDAGOGIQUE — DU NIVEAU → A2

Introduction : pourquoi travailler avec des chansons en classe de FLE

La chanson est un support pédagogique authentique et motivant en classe de FLE. Elle permet aux apprenants de découvrir la langue française dans un contexte vivant, culturel et émotionnel. Grâce au rythme et à la répétition, les élèves mémorisent plus facilement le vocabulaire et les structures grammaticales.

Travailler avec des chansons favorise également la compréhension orale, la prononciation et l'expression orale, tout en développant la sensibilité interculturelle des apprenants. Enfin, la chanson donne la possibilité d'aborder des thèmes universels, comme l'école, la liberté ou l'identité, et d'encourager les élèves à exprimer leurs idées et leurs émotions en français.

Chanson mystère sur l'école

(La chanson "Another Brick in the Wall – Pink Floyd" n'est révélée qu'à la fin.)

Objectifs pédagogiques

A2

- Exprimer une opinion simple : accord/désaccord.
- Comprendre un texte court critiquant l'école.
- Faire un parallèle interculturel France–Géorgie.
- Deviner la chanson à partir des mots-clés.

Analyse, opinion, interprétation

Étape 1 : Dire son avis (5–7 minutes)

Les élèves répondent en petites phrases :

- Est-ce que tu es d'accord : *"pas trop de règles à l'école"* ?
- Est-ce que parfois les professeurs *"contrôlent trop"* ?
- Qu'est-ce que *"être une brique dans un mur"* peut symboliser ?

(Phrases simples : *Je pense que...* / *Pour moi...* / *Je suis d'accord...* / *Je ne suis pas d'accord...*)

Étape 2 : Activité interculturelle France – Géorgie (10 minutes)

Comparaison simple : L'école, en Géorgie et en France.

France

Pas d'uniforme

Appel des profs : "Madame / Monsieur"

Géorgie

Uniforme dans beaucoup d'écoles

Relation prof–élèves parfois plus formelle

Beaucoup d'écrits, moins d'oraux

Parents très impliqués

Emploi du temps parfois plus lourd

Beaucoup d'évaluations régulières

Tâche A2 : les élèves classent

👉 *Je préfère en France / Je préfère en Géorgie / Je ne sais pas.*

Ensuite :

- Pourquoi ? (2–3 phrases maximum)

Étape 3 : "Mon école idéale" (5 minutes)

Les élèves complètent :

Dans mon école idéale, il y a :

- plus de liberté
- moins de règles
- plus de musique
- plus de sport
- une bonne ambiance
- des pauses
- _____ (idée personnelle)

Phrase

modèle

:

👉 *Dans mon école idéale, il y a plus de musique et moins de règles.*

Finale — Devine la chanson ! (A2)

Traduis les mots en géorgien et en anglais pour les aider :

| Français | Géorgien | Anglais |
|------------|----------|---------|
| mur | | |
| brique | | |
| professeur | | |
| élève | | |
| classe | | |
| règle | | |
| contrôle | | |

| Français | Géorgien | Anglais |
|----------|----------|---------|
| liberté | | |

Traduis les mots en géorgien et en anglais pour les aider :

| Français | Géorgien | Anglais |
|--|----------|---------|
| <p>Nous n'avons pas besoin d'une éducation autoritaire.</p> <p>Nous ne voulons pas qu'on contrôle nos idées.</p> <p>Pas de moqueries dures à l'école.</p> <p>Professeur, laissez les élèves en paix.</p> | | |